

Mein Tag My Day

11012 XXL Lernpuzzle „Mein Tag“
XXL Learning Puzzle “My Day”

Spielanleitung * Instruction * Règle du jeu * Regla del juego * Spelregels * Manuale * 说明书



belsoduc



Unser neues Lernpuzzle „Mein Tag“ begleitet die Kinder durch ihren Tagesablauf und führt sie auf spielerische Weise an die Uhrzeit heran. Anhand des Puzzles lassen sich vertraute Abläufe erkennen und benennen. Ganz nebenbei wird die Sprachentwicklung gefördert.



Our new educational puzzle „My Day“ accompanies children through their daily activities and makes a preliminary approach to telling the time in a play context. The puzzle provides an opportunity to recognise and name familiar procedures, while also supporting speech development.



Notre nouveau puzzle éducatif « Ma journée » accompagne les enfants au cours de leurs activités quotidiennes et leur permet d'appréhender l'heure de manière ludique. Ce puzzle permet de reconnaître des rituels quotidiens et de les nommer. Il permet également de développer les capacités linguistiques.



Este nuevo juego educativo sobre “mi día” acompaña a los niños a lo largo del día y les guía de forma lúdica en la comprensión de la hora. El puzzle permite a los niños identificar de forma lúdica y dar un nombre a las distintas fases del día que ya ellos conocen. De esta manera se fomenta también el desarrollo del lenguaje.



Onze nieuwe leerpuzzel „Mijn dag“ begeleidt de kinderen door hun dagelijkse bezigheden en leidt hen op speelse wijze naar het omgaan met de klok. Aan de hand van de puzzel kunnen vertrouwde handelingen en gebeurtenissen worden herkend en benoemd. Bovendien wordt hiernaast ook de taalontwikkeling gestimuleerd.



Il nostro nuovo puzzle educativo „La mia giornata“ accompagna i bambini nelle loro attività quotidiane e insegna loro le ore in modo divertente. Il puzzle permette di riconoscere e nominare rituali quotidiani. Inoltre si stimola lo sviluppo del linguaggio.



我们新的益智拼图“四季”可以让孩子们在玩中了解季节及一年中四季的更替交换情况。它能鼓励孩子们探索发现每个特殊月份及其季节性的特征，并将这些知识融会贯通，运用到日常生活中。

Mein Tag

My Day



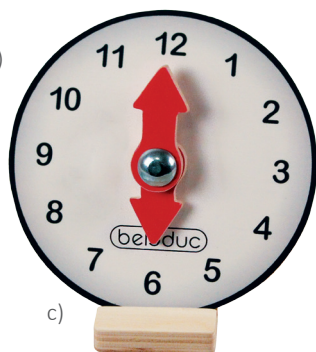
Inhalt

- a) 48 Puzzleteile
- b) 1 Uhr
- c) 1 Holzständer

a)



b)



c)



Contents

- a) 48 puzzle pieces
- b) 1 clock
- c) 1 wooden stand



Contenu

- a) 48 pièces de puzzle
- b) 1 horloge
- c) 1 support en bois



Contenido

- a) 48 piezas para montar el puzzle
- b) 1 reloj
- c) 1 soporte de madera



Inhoud

- a) 48 puzzelstukjes
- b) 1 klok
- c) 1 houten standaard



Contenuto

- a) Puzzle in 48 pezzi
- b) 1 orologio
- c) 1 supporto in legno



游戏配件

- a) 48块拼图片
- b) 1个时钟
- c) 1个木制展示架



Kindergartenexpertin

Dieses Puzzle wurde in Zusammenarbeit mit der Kindergartenexpertin Katrin Erdmann auf Spielwert geprüft und mit pädagogischen Tipps erweitert.

Katrin Erdmann wurde 1969 in Gotha geboren. Sie ist staatlich anerkannte Sozialfachwirtin, Krippenpädagogin und staatlich anerkannte Erzieherin mit einer Zusatzqualifizierung in der Montessori-Pädagogik (Diplom). Frau Erdmann war 23 Jahre als Erzieherin tätig. Seit 2010 ist Frau Erdmann bundesweit als freiberufliche Bildungsreferentin in dem Bereich Kindertagespflege sowie in der frühkindlichen Bildung (Kinder bis 3 Jahre) tätig.



Kindergarten expert

This puzzle has been examined for its entertainment and educational value and enriched by educational tips with the assistance of kindergarten expert Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann was born in Gotha in 1969. She is a state certified social administrator, day care teacher and pre-school educator with an additional diploma qualification in Montessori Pedagogy. Ms Erdmann has worked for 23 years as a day care and kindergarten teacher. Since 2010 Frau Erdmann has been active throughout Germany as a freelance educational consultant in the area of children's day care and early childhood education (children up to age 3).



L'experte en école maternelle

La valeur ludique de ce jeu a été testée et celui-ci a été enrichi grâce à des éléments pédagogiques et à l'aide de l'experte en école maternelle Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann est née en 1969 à Gotha. Elle est spécialiste en sociologie reconnue par l'état, pédagogue en crèche, éducatrice assermentée et a une qualification supplémentaire de la méthode d'éducation Montessori (diplôme). Mme Erdmann a été éducatrice pendant 23 ans. Depuis 2010, Mme Erdmann travaille dans toute l'Allemagne en tant qu'intervenante indépendante en formation dans le domaine des services et de l'éducation à la petite enfance (enfants à partir de 3 ans).



La experta en guardería

Se ha probado el valor educativo de este juego y se han aportado consejos pedagógicos con ayuda de la experta en guarderías Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann nació en Gotha en 1969. Posee el título oficial de técnico en educación social, es pedagoga especializada en jardín infantil y posee el título oficial para ejercer como educadora, con titulación adicional en pedagogía Montessori. Katrin Erdmann ha trabajado como educadora durante 23 años. Desde 2010 ejerce de forma independiente y se ha convertido, a escala nacional, en referente formativo en el ámbito del cuidado infantil y la formación en el jardín de infancia (niños menores de 3 años).



Esperta delle scuole materne

Il valore ludico di questo gioco è stato controllato e integrato grazie ai consigli pedagogici di Katrin Erdmann, esperta nel settore delle scuole materne.

Katrin Erdmann è nata nel 1969 a Gotha, in Germania. È riconosciuta a livello statale come educatrice, esperta nella gestione aziendale in ambito sociale e nella pedagogia per le scuole per l'infanzia, e ha inoltre ottenuto un diploma in pedagogia secondo il Metodo Montessori. Ha lavorato come educatrice per 23 anni e dal 2010 è attiva su tutto il territorio tedesco come relatrice indipendente per l'educazione, nel settore dell'assistenza diurna dei bambini e dell'educazione per l'infanzia (fino ai tre anni d'età).



Deskundige voor kleuterscholen

Dit spel werd op zijn waarde getest en met 'pedagogische tips' door de deskundige voor kleuterscholen Katrin Erdmann uitgebreid.

Katrin Erdmann werd in 1969 in Gotha geboren. Ze is erkende deskundige op het sociale vlak, pedagoog voor crèches en erkende opvoeder met een extra kwalificatie in de Montessori-pedagogiek (met diploma). Mevrouw Erdmann was 23 jaar werkzaam als kleuterleidster. Sinds 2010 is mevrouw Erdmann in de gehele Bondsrepubliek werkzaam als freelance referent in het onderwijs op het gebied van opvang van kinderen alsmede in de ontwikkeling van zeer jonge kinderen (kinderen tot 3 jaar).



幼教专家

此款游戏的娱乐及教育价值都已经过相关测试，幼教专家凯特琳·德曼的教育小贴士使得游戏内容更为丰富。凯特琳·艾德曼，1969年出生于德国哥达。她是一名经国家认证的社会管理者，日托教师，及拥有蒙台梭利教学法文凭资格的学前教育专家。艾德曼女士从事日托和幼教工作23年，从2010年开始，艾德曼女士作为一名在儿童日托及早教领域（三岁及三岁以下的幼儿）教育顾问而活跃在整个德国。的自由



Illustration

Nadine Bougie wurde 1975 in Hilden geboren. Nach Ihrem Designstudium war Sie einige Jahre als Modedesignerin tätig. Seit 2008 illustriert sie freiberuflich für verschiedene Verlage und lebt heute in Neuss.

Frau Bougie hat bereits viele Spiele und Puzzles für beleduc illustriert, wie z.B. Cumulo oder die Rahmenpuzzle „Kindergarten“ und „Markt“.



Illustration

Nadine Bougie was born in 1975 in Hilden. After completing her degree in design, she spent a few years employed as a fashion designer. Since 2008, she has been a freelance illustrator for various publishing houses and now lives in Neuss. Ms Bougie has already illustrated lots of games and puzzles for beleduc, such as Cumulo or the frame puzzles "Kindergarten" and "Market".



Illustration

Nadine Bougie est née à Hilden (Allemagne) en 1975. Après ses études de design, elle a été styliste de mode pendant quelques années. Elle travaille depuis 2008 comme illustratrice indépendante pour diverses maisons d'édition et vit aujourd'hui à Neuss. Madame Bougie a déjà illustré de nombreux jeux et puzzles pour beleduc, tels que par ex. Cumulo ou les puzzles encastrables « Jardin d'enfants » et « Marché ».



Ilustración

Nadine Bougie nació en 1975 en Hilden (Alemania). Tras cursar una carrera de diseño gráfico, trabajó durante unos años como diseñadora de moda. Desde el año 2008, se dedica a realizar ilustraciones para diferentes editoriales como profesional libre y vive actualmente en la ciudad alemana de Neuss. La Sra. Bougie ya ha ilustrado muchos juegos y puzzles para Beleduc, por ejemplo, „Cumulo“ o los puzzles con marco „Parvulario“ y „Mercadillo“.



Illustratie

In 1975 werd Nadine Bougie geboren in Hilden. Nadat zij haar studie design afgesloten had was zij een paar jaar actief als modeontwerpster. Sedert 2008 illustreert zij freelance voor verschillende uitgeverijen en tegenwoordig woont zij in Neuss. Mevrouw Bougie heeft al veel spellen en puzzels geïllustreerd voor beleduc, zoals bijvoorbeeld „Cumulo“ of de kaderpuzzel „Kleutertuin“ en „Markt“.



Illustrazione

Nadine Bougie è nata a Hilden nel 1975. Dopo la laurea in design, ha lavorato per alcuni anni nel settore della moda. Dal 2008, lavora come illustratrice autonoma per diverse case editrici e vive a Neuss. Nadine Bougie ha già realizzato diversi giochi e puzzle per Beleduc, come Cumulo o i puzzle con cornice „Scuola materna“ e „Mercato“.



游戏设计

纳丁·布日伊，1975年生于希尔登。在完成她的设计专业后的头几年里她一直是一位服装设计师，自2008年起，她成了多家出版社的自由插图画家，现居住于诺伊斯。



11012 XXL Lernpuzzle „Mein Tag“

So spielt Ihr mit dem Lernpuzzle

Die Uhr wird in die Tischmitte gelegt. Sie zeigt die Zeit des jeweiligen Tagesabschnittes. Die Kinder werden nun gebeten, die Puzzleteile der jeweiligen Uhrzeit zu zuordnen. So entsteht der Tagesablauf.

Für jüngere Kinder empfiehlt es sich, die Uhr erst nach Fertigstellung des Puzzles einzusetzen. Sie verdeutlicht noch einmal, welche Tagesabschnitte für welche Uhrzeit typisch sind. Am Puzzlerand und im Innenkreis des Puzzles finden die Kinder farbige Ränder, die ihnen beim Zuordnen als Orientierung dienen. Mit Hilfe der großen Uhr im Innenkreis des Puzzles wird die Zeit eingestellt, die im jeweiligen Tagesabschnitt auf der integrierten kleinen Uhr des inneren Randes erkennbar ist. Auf diese Weise erlernen die Kinder spielerisch den Umgang mit der Uhr. Anhand der Darstellung am Außenrand des Puzzles, lernen die Kinder weiterführend den Unterschied zwischen analoger und digitaler Zeitanzeige kennen.

Die farbliche Gestaltung macht Übergänge im Tagesablauf deutlich. Außerdem vermittelt das Puzzle ein erstes Gefühl für die Dauer bestimmter Aktivitäten.



Digitaluhr



Förderung



Koordination und Motorik:

Das Puzzle fördert die Augen-Hand-Koordination und die visuelle Wahrnehmung. Die farbliche Gestaltung des Tagesablaufes ermöglicht es den Kindern, sich zu orientieren. Das Zusammenfügen der einzelnen Puzzleteile schult die Feinmotorik der Kinder.



Kognition:

Im Bereich der Kognition werden die Kinder angeregt, ihren Alltag in der Kita und zu Hause nachzuvollziehen. Mit Hilfe von Suchgeschichten können Kinder den Tagesablauf erkunden sowie vertraute Abläufe erkennen und zuordnen.



Kommunikation, Musik, Bewegung:

Beim Einsatz dieses Puzzles lassen sich die 3 Aspekte Kommunikation, Musik und Bewegung miteinander verknüpfen. Singen Sie mit den Kindern „Laurentia“ und machen Sie die Wochentage für die Kinder auf bewegte Weise erlebbar.

Laurentia, liebe Laurentia mein

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Sonntag!

Ach wenn es doch endlich schon Sonntag wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Montag!

Ach wenn es doch endlich schon Sonntag, Montag wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

usw. bis „Samstag“

So wird's gemacht:

Stellt euch in einem Kreis auf und fasst euch an den Händen. Bei dem Wort „Laurentia“ und bei jedem Wochentag geht ihr alle zusammen in die Hocke. Bei jeder Strophe wird das Lied schneller gesungen. Puh, ist das anstrengend! Denkt euch doch noch ein paar andere Bewegungen aus!



Sozialverhalten:

Die Kinder werden durch das Puzzle angeregt, sich auszutauschen und miteinander in Kontakt zu treten. Erkennbare Gemeinsamkeiten im Tagesablauf stärken das soziale Verhalten und das Interesse für einander.



Farben:

Die Kinder ordnen die verschiedenen Tagesabschnitte farblich ein (blau= Nacht, Gelb/Rot= Tag). Das Puzzle bietet den Kindern die Möglichkeit, Grundfarben und Mischfarben in verschiedenen Schattierungen kennenzulernen.



Zahlen, Mengen, Formen:

Die Kinder erlernen spielerisch den Umgang mit der Uhr. Die verschiedenen Abschnitte des Tages beinhalten innerhalb der dargestellten Situation unterschiedliche Mengen und Formen.



Praxistipp zur Einführung in der Kita

Das Lernpuzzle „Mein Tag“ bietet zahlreiche Möglichkeiten, um es im Kita- Alltag zu integrieren. Zur Einführung in der Gruppe eignet sich der Morgenkreis. Stellen Sie einen Korb mit Gegenständen der verschiedenen Tagesabschnitte zusammen. Das können sein: ein Kissen, ein Kuscheltier, ein Kamm, eine Zahnbürste, eine Brotbüchse, Bausteine und Stifte, ein Buch, ein Ball, ein Springseil, eine Sandschaufel, ein digitaler Wecker usw. . Decken Sie den Korb mit einem hübschen Tuch ab und nehmen Sie die Utensilien nach und nach aus dem Korb. Fragen Sie die Kinder, wann die entsprechenden Gegenstände von ihnen benötigt werden und setzen Sie nach und nach die einzelnen Tagesabschnitte des Puzzles zusammen. Das Puzzle bietet Ihnen die Möglichkeit, gemeinsam mit den Kindern über Rituale in der Kindergruppe zu sprechen bzw. diese gemeinsam mit den Kindern festzulegen, denn Rituale bieten Sicherheit und Orientierung auf dem Weg in die Selbständigkeit der Kinder.

Die farbenfrohe Gestaltung des Puzzles und die dargestellten Situationen regen Kinder zum Erzählen an. Sie werden animiert, von eigenen Erlebnissen zu berichten. Durch gezielte Fragestellungen fördern Sie neben der Sprache zusätzlich die visuelle Wahrnehmung.

Tipps für Eltern

Kinder erleben zu Hause ihren individuellen Ablauf. Dieses Puzzle bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Kind spielerisch mit dem noch unbekannten Tagesablauf in der Kita vertraut zu machen. So geben Sie Ihrem Kind ein Stück Vertrautheit mit auf den Weg, denn der Übergang von der Betreuung zu Hause in die Betreuung der Kita ist für Kinder ein großer Meilenstein.

Tipps für Erzieher/-innen

Dieses Puzzle können Sie im Kita-Alltag für verschiedene Bildungsbereiche einsetzen.



Aufgabenstellung zur mathematischen Bildung und visuellen Wahrnehmung:

- Welche Zahlen kennst du? Wie viel Uhr ist es?
- Wie viel Kinder klettern während der Spielzeit im Garten am Klettergerüst?
- Wie viele Kinder schlafen mittags?
- Wie viele Kinder essen Mittag?
- Wie viele Kinder malen am Morgen?
- Welche Formen/Muster findet ihr?
- Wie viele Stunden hat der Tag, wie viele Minuten hat eine Stunde?
- Wie viele Tage hat ein Monat? Wie viele Tage hat eine Woche?



Im naturwissenschaftlichen Bereich bietet sich das Puzzle als Einstieg in das Thema „Hell und Dunkel“/ „Tag und Nacht“ an.



Für das soziale Lernen eignen sich Themen wie:

- Was machen die Eltern am Tag?
- Welche Berufe haben sie?
- Wer arbeitet am Tag und wer in der Nacht?



Unter der Thematik Gesundheit/somatische Bildung bietet das Puzzle Anregungen für Themen wie:

- Wie ernähren wir uns gesund?
- Warum müssen wir die Zähne putzen?
- Händewaschen vor dem Essen...
- Warum muss man schlafen?

11012 XXL Learning Puzzle “My Day”

This is how you use the puzzle

Lay the clock in the middle of the table. It displays the time associated with a specific part of the day (activity). Now ask the children to assemble the appropriate puzzle pieces for that time of day. In this way they construct the day's sequence of activities.

With younger children, it is recommended to only put the clock in position after the puzzle has been completed. It reinforces the connection between certain times of day and the activities typically associated with them. Around the outer and inner edges of the puzzle the children will find coloured margins which help them to place the pieces. The times shown on the small clocks at the puzzle's inner margin can be set on the big clock in the inner circle. In this way the children learn about clocks and the time of day in a play situation.

The colour concept of the puzzle clearly reflects the transitions from one part of the day to another. The puzzle also conveys an initial sense of the duration of specific activities.



Development



Coordination and motor skills:

The puzzle helps to develop hand-to-eye coordination and visual perception. The colour concept for the different times of day enables children to find their way around the puzzle. Putting the individual pieces together supports children's fine motor skills.



Cognition:

In the area of cognition, children are encouraged to think about their daily life at home and in kindergarten. By picking out specific features and scenes suggested by the teacher, children can explore the daily round, identifying and positioning daily routines.



Communication, music, movement:

This puzzle provides a good opportunity to combine the three aspects of music, movement and communication. With the children, sing songs and perform movements relating e.g. to the days of the week.



Social behaviour:

The puzzle motivates children to exchange their experiences and make contact with one another. Recognising common points in their daily routine strengthens social behaviour and fosters their interest in one other.



Colours:

The children arrange the various parts of the day according to colour (blue= night, yellow/red = day). The puzzle allows children to familiarise themselves with primary and mixed colours in different shades.



Numbers, quantities, shapes:

In a play situation, the children learn about clocks. The situations shown in the different parts of the day include various different quantities and shapes.

Practical tips for introduction in kindergarten

The educational puzzle “My Day” can be integrated into daily activities in kindergarten in many different ways. A good time to introduce it is in the ‘morning circle’. Assemble a basketful of objects from activities that take place at different times of day. These might be, for instance: a cushion, a soft toy, a comb, a toothbrush, a lunch box, building blocks and crayons, a book, a ball, a skipping-rope, a spade, a digital alarm clock, etc.. Cover the basket with a pretty cloth and take out the objects one by one. Ask the children when the object is used, and gradually assemble the various segments of the day. The puzzle provides an opportunity to discuss rituals with the children in the group, and also to establish rituals together with the children, because rituals and routines provide security and guidance for the children on their way to independence.

The puzzle’s colourful design and the situations it represents stimulate the children to tell stories. They are motivated to talk about their own experiences. By asking appropriate questions you can train visual perception as well as speech abilities.



Tips for parents

At home children experience their own daily routines. This puzzle helps them to get to know, in a play situation, the still unfamiliar routines of the kindergarten. This means you can equip them with a little confidence for the future, because the transition from the home environment to the way things are organised in kindergarten is a big milestone for children.

Tips for kindergarten teachers

You can use this puzzle for various areas of learning in day-to-day kindergarten activities.



Tasks for mathematical education and visual perception:

- How many numbers do you know? What time is it?
- How many children are on the climbing frame in the garden during playtime?
- How many children are having a midday sleep?
- How many children are eating at midday?
- How many children are painting in the morning?
- What shapes/patterns can you find?
- How many hours does the day have, how many minutes does an hour have?
- How many days does a month have?
- How many days does a week have?



From a natural science viewpoint, the puzzle serves to introduce the theme “Dark and light”/ “Day and night”.



For social learning, appropriate topics are:

- What do your parents do during the day?
- What kind of jobs do they do?
- Who works during the day and who works at night?



In the field of health/ body (somatic) education, the puzzle stimulates discussion on topics such as:

- How do we eat healthily?
- Why do we have to clean our teeth?
- Washing our hands before meals...
- Why do we sleep?



11012 XXL Puzzle éducatif « Ma journée »

Comment jouer avec le puzzle éducatif

On pose l'horloge au centre de la table. Elle affiche le moment de la journée. On demande aux enfants d'associer les pièces du puzzle aux horaires correspondants. Le déroulement de la journée est ainsi constitué.

Pour les enfants plus jeunes, il est conseillé de régler l'horloge une fois que toutes les pièces du puzzle ont été placées. L'horloge permet d'identifier plus facilement quels moments de la journée il faut découvrir pour chaque horaire. Sur le bord et dans le cercle intérieur du puzzle, différentes couleurs aident les enfants à s'orienter plus facilement. Il suffit de régler l'heure de la grosse horloge au centre du puzzle en fonction du moment de la journée concerné et de la petite horloge correspondante située sur le bord intérieur. Les enfants peuvent ainsi apprendre à lire l'heure de manière ludique.

Les différentes couleurs permettent de représenter clairement les transitions entre les différents moments. Le puzzle permet également aux enfants de se rendre compte de la durée de certaines activités.



l'horloge
numérique

l'horloge analogique



Il permet de développer



Coordination et motricité :

Le puzzle favorise la coordination des yeux et des mains ainsi que la perception visuelle. Les couleurs représentant le déroulement d'une journée permettent aux enfants de mieux s'orienter. L'ajout des différentes pièces de puzzle permet de développer la motricité fine des enfants.



Éducation cognitive :

En matière d'éducation cognitive, les enfants sont encouragés à mieux appréhender leur quotidien à la maternelle comme à la maison. Ils peuvent ainsi explorer le déroulement de leur journée et reconnaître ainsi que classer les activités quotidiennes.



Communication, musique, mouvements :

Le puzzle permet de relier les 3 éléments suivants : musique, mouvements et communication. Chantez des chansons liées aux jours de la semaine avec les enfants et ajoutez-y des mouvements.



Comportement social :

Le puzzle pousse les enfants à échanger et à communiquer entre eux. Les activités qu'ils ont en commun lors d'une journée favorisent un comportement social et l'intérêt pour les autres.



Couleurs :

Les enfants identifient les différents moments de la journée avec les couleurs (bleu = nuit, jaune/rouge = journée). Le puzzle offre aux enfants la possibilité d'apprendre les couleurs primaires et mélangées dans différentes nuances.



Chiffres, quantités, formes :

Les enfants découvrent l'heure de manière ludique. Pour les différents moments de la journée, diverses situations sont représentées. Elles contiennent des quantités et des formes variées.

Conseils pratiques pour l'intégration en maternelle

Le puzzle éducatif « Ma journée » peut être intégré de différentes manières au quotidien de l'école maternelle. Le cercle matinal est parfait pour une utilisation en groupe. Rassembler différents éléments relatifs aux moments de la journée dans un panier. Exemples : un coussin, une peluche, un peigne, une brosse à dent, une boîte à goûter, des jeux de construction et des crayons, un livre, un ballon, une corde à sauter, une pelle à sable, un réveil numérique, etc. Recouvrez le panier avec un joli morceau de tissu et sortez les objets un à un. Demandez aux enfants à quel moment de la journée a-t-on généralement besoin de tel ou tel objet et assemblez ainsi petit à petit les différents blocs du puzzle. Le puzzle offre la possibilité de parler des différents rituels avec les enfants ou d'en définir de nouveaux avec eux. Les rituels sont en effet très importants et offrent un cadre aux enfants pour leur permettre de devenir plus indépendants.

Les couleurs vives du puzzle et les situations qui y sont représentées invitent les enfants à raconter leurs expériences. Vous aussi aurez envie de partager vos histoires. Grâce à des questions ciblées, vous favorisez non seulement le développement de l'expression orale mais également la perception visuelle.



Conseils pour les parents

À la maison, les enfants réalisent des actions individuelles. Ce puzzle vous permet d'aider votre enfant à appréhender en toute confiance les activités de la maternelle qui lui sont encore inconnues. Cela permettra à votre enfant de se familiariser avec l'environnement qui l'attend à la maternelle. La transition entre la maison et la maternelle est en effet très importante pour les enfants.

Conseils pour les éducateurs(trices)

Ce puzzle permet d'aborder différentes formes d'apprentissage à l'école maternelle.



Exercices pour l'apprentissage des mathématiques et de la perception visuelle :

- Quels chiffres connais-tu ? Quelle heure est-il ?
- Combien d'enfants grimpent sur le mur d'escalade pendant la récréation ?
- Combien d'enfants dorment à midi ?
- Combien d'enfants déjeunent à midi ?
- Combien d'enfants font de la peinture le matin ?
- Quelles formes / quels motifs voyez-vous ?
- Combien il y a-t-il d'heures dans une journée et de minutes dans une heure ?
- Combien il y a-t-il de jours dans un mois ?
- Combien il y a-t-il de jours dans une semaine ?



En ce qui concerne les sciences naturelles, le puzzle permet d'introduire les thèmes « clair et sombre » / « jour et nuit ».



Les thèmes suivants permettent d'introduire l'apprentissage social :

- Que font les parents pendant la journée ?
- Quels sont leurs emplois ?
- Qui travaille le jour et qui travaille la nuit ?



En ce qui concerne la thématique santé / éducation somatique, le puzzle permet d'aborder les thèmes suivants :

- Que doit-on manger pour se nourrir sainement ?
- Pourquoi doit-on se laver les dents ?
- Se laver les mains avant de manger...
- Pourquoi doit-on dormir ?

11012 XXL Puzzle educativo “mi día”

Cómo jugar con el puzzle

Se pone el reloj en el centro de la mesa. El reloj indica la hora que corresponde a las distintas partes del día. A continuación se pide a los niños que coloquen las piezas del puzzle haciéndolas corresponder con la hora. Surge al final el ciclo del día.

Para niños más pequeños se recomienda armar primero el puzzle y colocar luego el reloj. El reloj ayuda a ver con mayor claridad qué parte del día corresponde a las horas. Tanto el borde del puzzle como el interior se muestra coloreado, lo cual sirve a los niños de orientación para ordenar las piezas. Con ayuda del gran reloj del centro del puzzle se ajusta la hora que se puede ver en el pequeño reloj integrado en cada parte del día. Los niños aprenden así de forma lúdica a interpretar el reloj.

La secuencia de colores permite ver con claridad el paso de una parte del día a otra. El puzzle ayuda también a entrever por primera vez el concepto de duración de determinadas actividades.



Fomenta



Coordinación y motricidad:

El puzzle fomenta la coordinación del ojo y de la mano y la percepción visual. Al representar el las distintas partes del día con distintos colores, se facilita la orientación de los niños. También se ejercita la motricidad fina del niño a medida que éste va encajando las distintas piezas del puzzle.



Desarrollo cognitivo:

En el área del desarrollo cognitivo, se estimula a los niños a la comprensión de su vida cotidiana en la guardería y en casa. El puzzle ofrece la posibilidad de contar historias y hacer búsquedas, de manera que los niños puedan hablar del transcurso del día, así como identificar y ordenar las distintas fases.



Comunicación, música, movimiento:

La utilización del puzzle permite relacionar los tres aspectos: comunicación, música y movimiento. Cante con los niños canciones relacionadas con los días de la semana, por ejemplo, y representélas a través de movimientos.



Desarrollo social:

Se estimula a los niños a entrar en contacto unos con otros e interactuar. El hecho de reconocer las similitudes en su día a día refuerza el comportamiento social y el interés por los demás.



Colores:

Los niños ordenan las distintas partes del día en base a colores (azul=noche, amarillo/rojo = día). El puzzle ofrece la posibilidad de conocer los colores básicos y secundarios en distintos tonos.



Números, cantidades y formas:

Los niños se acercan de forma lúdica al aprendizaje de la hora. En las situaciones representadas en las distintas partes del día se incluyen diferentes cantidades y formas.

Consejos para la introducción del puzzle en la guardería

El puzzle “mi día” ofrece numerosas posibilidades para integrarlo en el día a día de la guardería. Una forma de presentarlo al grupo puede ser durante una reunión matinal. Se puede formar una cesta con objetos correspondientes a las distintas etapas del día, por ejemplo, una almohada, un peluche, un peine, un cepillo de dientes, una fiambreira, colores y un cuaderno, un libro, una pelota, una cuerda para saltar a la comba, una pala para jugar con la arena, un despertador, etc. Cubra la cesta con una tela bonita y vaya sacando los objetos uno a uno. Pregunte a los niños en qué momento del día necesitan cada uno de los objetos y vaya armando el puzzle con las partes del día. El puzzle le ofrece la posibilidad de hablar con los niños acerca del ritual seguido en el grupo o establecerlo con ellos, ya que los rituales dan seguridad y orientan a los niños en su proceso de autonomía.

El alegre colorido del puzzle y las situaciones representadas incitan a los niños a contar historias. Se sienten animados a relatar sus propias experiencias. Haciendo las preguntas apropiadas fomentará usted, junto con la expresión oral, la percepción visual.

Consejos para padres

Los niños viven en casa su propio día a día. Este puzzle le ofrece la posibilidad de ayudar a su hijo, de forma lúdica, a que se familiarice con la cotidianidad de la guardería, que aún desconocen. De este modo, dará a su hijo más confianza para la tarea, ya que el pasar de casa a la guardería es un gran momento en la vida de los niños.

Consejos para educadores/as

Este puzzle se puede utilizar en la guardería para desarrollar distintas habilidades.



Posibles tareas para la habilidad matemática y la percepción visual:

- ¿Qué números conoces? ¿Qué hora es?
- ¿Cuántos niños están trepando por la verja del recinto durante el recreo?
- ¿Cuántos niños están echando una siesta?
- ¿Cuántos niños están almorzando?
- ¿Cuántos niños están pintando por la mañana?
- ¿Qué formas/patrones se pueden encontrar?
- ¿Cuántas horas tiene el día, cuántos minutos tiene una hora?
- ¿Cuántos días tiene un mes?
- ¿Cuántos días tiene una semana?



En el área del conocimiento del medio, el puzzle supone una buena forma de introducir el tema “claro y oscuro” / “día y noche”.



Para el desarrollo social son apropiados temas como:

- ¿Qué hacen los padres durante el día?
- ¿En qué trabajan?
- ¿Quién trabaja de día y quién de noche?



El puzzle también es un estímulo para tratar temas relacionados con la salud/desarrollo somático:

- ¿Cómo nos alimentamos de forma sana?
- ¿Por qué es necesario lavarse los dientes?
- Lavarse las manos antes de comer...
- ¿Por qué es necesario dormir?



11012 XXL Leerpuzzel „Mijn dag“

Zo spelen jullie met de leerpuzzel

De klok wordt in het midden gelegd. Ze geeft de tijd van het betreffende deel van de dag aan. Nu worden de kinderen verzocht de puzzelstukjes bij de betreffende tijd in te delen. Zo ontstaat het verloop van de dag.

Voor jongere kinderen is het aan te bevelen om de klok pas na de voltooiing van de puzzel in te zetten. Zij maakt duidelijk welke gedeeltes voor welk tijdstip typisch zijn. Op de rand van de puzzel en in de binnenste kring vinden de kinderen gekleurde randen, die hun als oriëntatie bij het indelen dienen. Met behulp van de grote klok in de binnenste kring van de puzzel wordt de tijd ingesteld die in het betreffende deel van de dag op de geïntegreerde kleine klok van de binnenste rand te zien is. Op deze wijze leren de kinderen op speelse wijze de omgang met de klok.

De vormgeving met kleuren maakt overgangen in het verloop van de dag duidelijk. Bovendien verleent de puzzel een eerste gevoel voor de duur van bepaalde activiteiten.



digitale klok



Stimuleren van



Coördinatie en motoriek:

De puzzel stimuleert de ogen-hand-coördinatie en de visuele waarneming. De vormgeving met kleuren van het verloop van de dag geeft de kinderen de mogelijkheid om zich te oriënteren. Het samenvoegen van de afzonderlijke puzzelstukjes schoolt de fijne motoriek van de kinderen.



Cognitie:

Op het gebied van de cognitie worden de kinderen gestimuleerd om hun dagelijkse bezigheden in de kleuterschool en thuis nog eens de revue te laten passeren. Met behulp van verhalen kunnen de kinderen het verloop van de dag onderzoeken en tevens vertrouwde gebeurtenissen herkennen en indelen.



Communicatie, muziek, beweging:

Bij het gebruik van deze puzzel kunnen de 3 aspecten muziek, beweging en communicatie met elkaar worden verbonden. U kunt bijv. met de kinderen bij de weekdagen passende liedjes zingen en deze op emotionele wijze voor de kinderen beleefbaar maken.



Sociaal gedrag:

De kinderen worden door de puzzel gestimuleerd om met elkaar contact op te nemen en van gedachten te wisselen. Herkenbare gemeenschappelijkheden in het verloop van de dag versterken het sociaal gedrag en de onderlinge belangstelling.



Kleuren:

De kinderen geven de verschillende delen van de dag een bepaalde kleur (blauw = nacht, geel/rood = dag). De puzzel biedt de kinderen de mogelijkheid om primaire kleuren en secundaire kleuren in verschillende schakeringen te leren kennen.



Getallen, hoeveelheden, vormen:

De kinderen leren op speelse wijze de omgang met de klok. De verschillende delen van de dag bevatten binnen de afgebeelde situatie verschillende hoeveelheden en vormen.

Praktische tip voor het invoeren in de kleuterschool

De leerpuzzel „Mijn dag“ biedt talrijke mogelijkheden om hem in het dagelijks gebeuren in de kleuterschool te integreren. Voor het invoeren in de groep is het vormen van een kring zeer geschikt. Stel een mand met voorwerpen uit de verschillende delen van de dag samen. Dat kunnen zijn: een kussen, een knuffeldier, een kam, een tandenborstel, een broodtrommeltje, bouwstenen en pennen, een boek, een bal, een springtouw, een zandschepje, een digitale wekker enz. Bedek de mand met een mooie doek en neem de voorwerpen na elkaar uit de mand. Vraag de kinderen welk voorwerp ze nodig hebben en zet dan de afzonderlijke delen van de dag van de puzzel in elkaar. De puzzel biedt u de mogelijkheid om samen met de kinderen over rituelen in de kindergroep te spreken resp. deze samen met de kinderen vast te leggen, want rituelen bieden zekerheid en oriëntatie op de weg naar de zelfstandigheid van de kinderen.

De kleurrijke vormgeving van de puzzel en de afgebeelde situaties stimuleren de kinderen tot vertellen. Ze worden geanimeerd om over hun eigen belevenissen te berichten. Door doelgerichte vragen stimuleert u naast de taal bovendien de visuele waarneming.



Tips voor ouders

Kinderen beleven thuis hun individuele verloop van de dag. Deze puzzel biedt u de mogelijkheid om uw kind op speelse wijze vertrouwd te maken met het nog onbekende verloop van de dag in de kleuterschool. Zo geeft u uw kinderen een stuk vertrouwdheid mee op hun weg, want de overgang van de begeleiding thuis naar de begeleiding in de kleuterschool is voor kinderen een grote mijlpaal.

Tips voor opvoeders

Deze puzzel kunt u in het dagelijks leven van de kleuterschool voor verschillende ontwikkelingsgebieden gebruiken.



Opgaven voor de wiskundige ontwikkeling en visuele waarneming:

- Welke cijfers ken je? Hoe laat is het?
- Hoeveel kinderen klimmen tijdens het spelen in de tuin op het klimrek?
- Hoeveel kinderen slapen 's middags?
- Hoeveel kinderen eten 's middags?
- Hoeveel kinderen tekenen 's morgens?
- Welke vormen/patronen vinden jullie?
- Hoeveel uren heeft de dag, hoeveel minuten heeft een uur?
- Hoeveel dagen heeft een maand?
- Hoeveel dagen heeft een week?



Op natuurwetenschappelijk gebied wordt de puzzel als startpunt gebruikt voor de verdere verdieping van het thema „Licht en donker“/ „Dag en nacht“.



Voor het sociale leren zijn de volgende thema's geschikt:

- Wat doen de ouders overdag?
- Welke beroepen oefenen ze uit?
- Wie werkt er overdag en wie 's nachts?



Onder de thematiek gezondheid/somatische ontwikkeling biedt de puzzel suggesties voor thema's zoals:

- Hoe eten we gezond?
- Waarom moeten we tanden poetsen?
- Handen wassen voor het eten

11012 XXL Puzzle educativo „La mia giornata“

Per giocare con il puzzle educativo

L'orologio viene posizionato al centro del tavolo. Mostra l'ora del momento corrispondente della giornata. Ai bambini viene richiesto di associare le parti del puzzle alle relative ore. Così si compone la giornata.

Per i bambini più piccoli è consigliabile utilizzare l'orologio solo dopo aver concluso il puzzle. Esso consente di comprendere più facilmente quali momenti della giornata siano tipici per un certo orario. Sul bordo e nel cerchio interno del puzzle i bambini trovano diversi colori che li aiuteranno a orientarsi nelle associazioni. Basta regolare l'orologio grande al centro del puzzle in funzione del momento della giornata in questione e quello piccolo corrispondente situato sul bordo interno. Così i bambini apprendono giocando a utilizzare l'orologio.

I diversi colori rappresentano chiaramente i passaggi tra i diversi momenti della giornata. Inoltre, il puzzle consente ai bambini di rendersi conto della durata di alcune attività.



orologio
digitale

orologio analogico



Permette di sviluppare



Coordinazione e abilità motorie:

Il puzzle stimola la coordinazione oculo-manuale e la percezione visiva. I colori rappresentano lo svolgimento della giornata e permettono ai bambini di orientarsi meglio. Unendo i pezzi del puzzle, si stimolano le abilità motorie dei bambini.



Educazione cognitiva:

In ambito cognitivo, i bambini vengono stimolati ad apprendere meglio la loro quotidianità all'asilo e a casa. Possono esplorare la routine della giornata nonché riconoscere e classificare le loro attività quotidiane.



Comunicazione, musica, movimento:

Il puzzle consente di collegare tra loro i 3 aspetti, musica, movimento e comunicazione. Canta con i bambini canzoni legate ad es. ai giorni della settimana e aggiungi dei movimenti.



Comportamento sociale:

Attraverso il puzzle i bambini vengono stimolati allo scambio e a comunicare tra loro. Le attività in comune nel corso della giornata rafforzano il comportamento sociale e l'interesse reciproco.



Colori:

I bambini classificano i diversi momenti della giornata con colori (blu = notte, giallo/rosso = giorno). Il puzzle offre ai bambini la possibilità di conoscere i colori primari e quelli miscelati in diverse sfumature.



Numeri, quantità, forme:

I bambini apprendono giocando a utilizzare l'orologio. Per i diversi momenti della giornata sono rappresentate varie situazioni, che contengono quantità e forme diverse.

Consigli pratici per l'introduzione all'asilo

Il puzzle educativo „La mia giornata“ offre numerose possibilità di integrazione nella quotidianità dell'asilo. Il cerchio del mattino è perfetto per un utilizzo di gruppo. Metti in un cestino oggetti relativi ai diversi momenti della giornata. Essi possono essere: un cuscino, un peluche, un pettine, uno spazzolino da denti, un cestino del pane, cubetti per le costruzioni e matite, un libro, una palla, una corda per saltare, una paletta per la sabbia, una sveglia digitale etc. . Copri il cesto con un bel panno e prendi gli oggetti dal cesto uno a uno. Chiedi ai bambini in quale momento della giornata è necessario l'oggetto in questione e componi poco a poco i diversi blocchi del puzzle. Il puzzle ti offre la possibilità di parlare insieme ai bambini dei rituali o di definirne di nuovi assieme a loro: essi consentono al bambino di sentirsi sicuro e di progredire verso la sua indipendenza.

I colori vivaci del puzzle e le situazioni rappresentate stimolano i bambini al racconto delle loro esperienze. Domande mirate stimolano, oltre alle abilità linguistiche, anche la percezione visiva.

Consigli per i genitori

I bambini vivono la loro personale routine a casa. Questo puzzle vi offre la possibilità di far prendere al bambino confidenza, in modo divertente, con le attività ancora sconosciute all'asilo, così il bambino acquisirà sicurezza nella fondamentale transizione da casa ad asilo.

Consigli per gli educatori

Questo puzzle può essere utilizzato nella quotidianità dell'asilo in diversi ambiti formativi.



Esercizi per l'apprendimento della matematica e per la percezione visiva:

- Che numeri conosci? Che ora è?
- Quanti bambini, durante la ricreazione, si arrampicano in giardino sulle apposite strutture?
- Quanti bambini dormono a mezzogiorno?
- Quanti bambini mangiano a mezzogiorno?
- Quanti bambini disegnano di mattina?
- Quali forme/modelli trovate?
- Quante ore ha il giorno, quanti minuti ha un'ora?
- Quanti sono i giorni del mese?
- Quanti sono i giorni della settimana?



In ambito naturalistico il puzzle introduce il tema „Chiaro e scuro” / „Giorno e notte”.



Per l'apprendimento sociale risultano adatti temi come:

- Che cosa fanno i genitori durante il giorno?
- Che lavori svolgono?
- Chi lavora di giorno e chi di notte?



Per quanto riguarda i temi salute/ educazione somatica, il puzzle offre stimoli per temi quali:

- Come possiamo nutrirci in modo sano?
- Perché dobbiamo lavarci i denti?
- Lavarsi le mani prima di mangiare...
- Perché dobbiamo dormire?



11012 “我的一天” 益智拼图

如何使用此款益智拼图

将时钟放置在桌子中央。时钟上面显示了时间与一天中具体时间段的日常活动是息息相关的。现在可以让孩子们针对一天中每个不同的时间段收集合适的拼图图片。这样，他们就将一天中的日常活动顺序都拼出来了。

对于年龄较小的幼儿，建议在拼图完成后，就将整个时钟放置在展示架上。它可以增强幼儿对于某个时间点及在这个时间点所需做的典型活动两者之间的联系。幼儿可以发现在拼图外边缘及内边缘有帮助他们放置好拼图的颜色边框。在拼图内边缘的小时钟可以放置到内圈的大时钟里。这样孩子们就在玩中学习了时钟及一天中时间的概念。

此款拼图的色彩模块清楚地反映了一天中从一个阶段到另一个阶段的过渡。同时，也让孩子们对于一天中每个具体活动所需要的时间有了初步的认知。



数字时钟

模拟时钟



能力拓展



协调平衡能力及手指精细动作:

此款拼图可以帮助幼儿开发手眼协调能力及视觉感知能力。一天中每个时间段的色彩更替变化能够使幼儿正确找到拼图图片对应的位置。将单独的拼图片拼成一幅完整的画面，训练了幼儿的手指精细动作。



理解认知能力:

在认知领域，幼儿经常被鼓励积极回忆在家里以及幼儿园里的日常生活。此款拼图中，老师选择有代表性的场景和事物作为引导题材，引导幼儿探索、识别身边日常的事物并将各类事物按时间排列。



沟通交流能力，音乐智能， 运动技能

这款拼图综合了音乐智能，运动技能和沟通交流能力这三项能力。孩子们可以根据拼图尽情地唱、跳、表演与之相关的歌曲或舞蹈。例如一周的日子。



社会交往能力:

此款拼图鼓励幼儿与他人交流各自的经历并加强联系。认识到在日常生活中的共同点，可以增强幼儿的社交能力并培养其他方面的兴趣。



颜色认知能力:

幼儿可以根据颜色把一天分为很多个部分（蓝色=夜晚，黄色/红色=白天）。此款拼图能够让幼儿通过不同色调中的单色和渐变的混合色对应了解熟悉自己一天中所要做的事情。



数字，数量和形状认知:

幼儿在玩的过程中也学习了时间的概念。这款显示一天中各个不同时段的情景拼图也蕴含了很多不同的数量以及几何形状的知识。

给幼儿园教师的小建议:

这款益智拼图“我的一天”有很多不同的方法融入到幼儿园的日常活动中。一个较好的推介方式是“晨间谈话”。收集满满一篮关于一天中不同时间段活动的物品，例如：靠垫，毛绒玩具，梳子，牙刷，午餐盒，积木和蜡笔，书本，球，跳绳，铲子，闹钟等等。用一块漂亮的布将篮子覆盖，并将物品一个一个的拿出来。用到东西的时候向孩子们提问，逐步把一天中不同阶段的拼图片收集起来。这款拼图为孩子们提供了一个分组讨论及建立良好生活习惯的机会，因为良好的习惯和有规律的生活为他们的独立提供了安全和指导。这款拼图丰富多彩的设计以及情境展示，都鼓励着幼儿讲故事。并鼓励他们积极地讲述自己特有的经历。通过适当的提问，更可以培养幼儿视觉感知能力及语言表达能力。



家长小贴士:

孩子们在家里都有属于自己的日常生活习惯。这款拼图在玩中帮助他们了解此刻还不熟悉的幼儿园里的日常生活。这就意味着您现在帮助孩子们建立了未来的自信心，因为从家庭环境到幼儿园有组织有规律生活的过渡，是孩子们成长的一个重要里程碑。

教育小贴士

您可以在幼儿园日常活动中的各个领域都运用这个拼图。



数学教育和视觉感知小任务：

- 你知道多少数字呢？这是几点呢？
 - 活动时间里，公园的攀爬架上有几个小朋友呢？
 - 有几个小朋友在睡午觉呢？
 - 有几个小朋友在吃午餐呢？
 - 早晨，有几个小朋友在画画呢？
 - 你能找到哪些形状呢？
 - 一天有几个小时，一个小时有几分钟呢？
 - 一个月有几天呢？
 - 一个星期有几天呢？
-



从自然科学的角度讲，此款拼图还介绍了“黑暗与光明” / “白天与夜晚”的知识。



针对社交学习方面，合适的主题有：

- 你的父母在白天都做些什么呢？
 - 他们的工作是什么呢？
 - 谁在白天上班，谁在晚上上班呢？
-



在健康教育领域，此款拼图可以激起以下的讨论主题：

- 我们如何才能吃得健康？
- 为什么我们要刷牙呢？
- 饭前洗手…
- 为什么我们要睡觉呢？

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

beleduc Lernspielwaren GmbH
Heinrich - Heine - Weg 2
09526 Olbernhau, Germany
www.beleduc.de

Tel. + 49 37360 162 0
Fax + 49 37360 162 29
info@beleduc.de

© beleduc 2013

