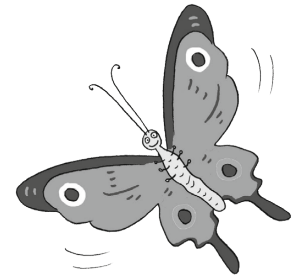


# Lausch Rausch



## Hör gut zu und finde ... **Laut-Silben-Paare!**

Mit vielen Bewegungs-, Pantomime- und Rätselspielen  
und drei dazu passenden A Cappella-Liedern auf Audio-CD

von Laura Gerards, Uwe Ender und Stefanie Panzer

für 2 und mehr Spieler,  
auch für größere Gruppen ab 8 Spielern  
ab 3 Jahren

### INHALT

96 Spielkarten:

- Der Anfang → orange Karten mit 14 Bildpaaren
- Das „SCH“ → blaue Karten mit 15 Bildpaaren
- Supertante → grüne Karten mit 15 Bildpaaren
- Acht Jokerkarten

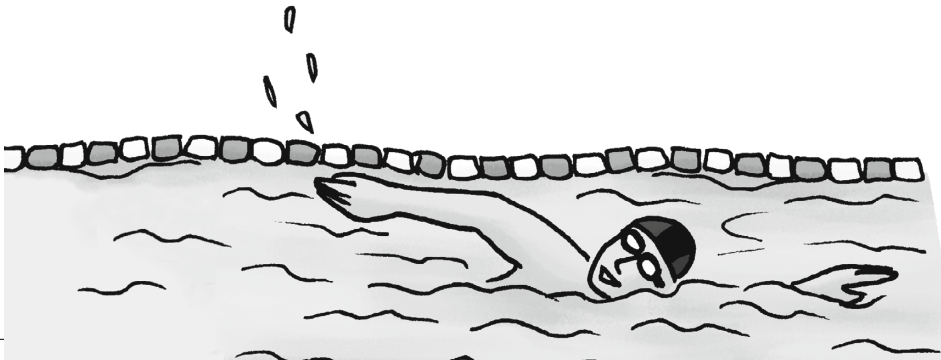
Audio-CD mit drei A Cappella-Liedern:

- Lied 1: Der Anfang
- Lied 2: Das „SCH“
- Lied 3: Supertante



# INHALT

<b>EINLEITUNG</b> .....	3
■ Theoretische Hintergrundinformationen .....	4
■ Tipps zur Unterstützung der allgemeinen Sprachentwicklung im Alltag .....	5
<b>WORTLISTEN</b> .....	6
<b>SPIELE PASSEND FÜR ALLE DREI SPIELSETS</b> .....	7
<b>SPIELE PASSEND FÜR EINZELNE SPIELSETS</b> .....	15
■ Der Anfang .....	15
■ Das „SCH“ .....	17
■ Supertante .....	21
<b>LIEDTEXTE</b> .....	24
<b>MONSTER</b> (mit Bastelanleitung) .....	26





Liebe Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte,

Singen macht nicht nur einen Riesenspaß und beschert gute Laune, es ist auch eine tolle Möglichkeit, mit Sprache zu spielen und zu experimentieren. Denn über die Musik wird auch die rechte Hirnhälfte aktiviert und bildet so mit der linken, in der sich in der Regel das Sprachzentrum befindet, ein perfektes Team.

*LauschRausch* ist eine Lieder- und Spieleserie für den Familien- oder Kindertagesstättenalltag und kombiniert sprachwitzreiche A Cappella-Lieder aus Däns Feder (Sänger der Wise Guys) mit einem Spielformat, das die Sprach-Inhalte der Lieder aufgreift und durch vielseitige Such-, Merk- und Findespiele aktiv einbindet und für die Kinder lebendig macht. Dazu werden die in den Liedern vorkommenden zentralen Wörter auf Bildern präsentiert und erweiternd sprachliche Aspekte mit vielen Spielideen vorgestellt. *LauschRausch* eröffnet so allen kleinen und großen Hörern einen großen Hinhör- und Spielspaß. Dazu bietet diese Anleitung viele Anregungen und Spielideen zum Einsatz der *LauschRausch*-Bildkarten und -Lieder.

Die Spiele sind für Kinder ab 3 Jahren geeignet. Einige Spiele können im Schwierigkeitsgrad erhöht und als Varianten für ältere Kinder gespielt werden.

Es sollte stets ein Spielleiter dabei sein, der die Regeln erklärt, den CD-Spieler bedient und die Texte vorliest. Die Spiele können mit einem oder mehr Kindern oder mit Gruppen gespielt werden. Dazu stehen vor den Anleitungen diese Symbole platziert:

-  Diese Spielideen können mit einem oder mehr Kindern und einem Spielleiter gespielt werden.
-  Diese Spielideen können von Gruppen ab 8 Kindern und einem Spielleiter gespielt werden.

Zur Vorbereitung der Spiele ist es wichtig, den Kindern erst einmal die Möglichkeit zu geben, die Lieder und die Zielwörter kennen zu lernen. Hören Sie sich gemeinsam die Lieder auf der CD an und lesen Sie sich die Texte durch. Die fett gedruckten Wörter in den Liedtexten sind jene, die auf den Bildkarten abgebildet sind. Sind Ihnen die Zielwörter und Lieder bekannt, können Sie die Kinder als Spielleiter perfekt unterstützen.

**Eine Übersicht der *LauschRausch*-Spiele gibt es unter [www.prolog-therapie.de](http://www.prolog-therapie.de)**

**Der Anfang**

(orange Karten)

Bär ..... Berg  
 Ei ..... Eimer  
 Fee ..... Feder  
 Fell ..... Felder  
 Hai ..... Heizung  
 Klee ..... Kleber  
 Kuh ..... Kuchen  
 Lamm ..... Lampe  
 Pass ..... Pastor  
 Reh ..... Regen  
 Schuh ..... Schule  
 See ..... Segel  
 Tee ..... Telefon  
 Zeh ..... Zebra

**Das „SCH“**

(blaue Karten)

**SCH am Wortanfang**

Schal  
 Schlitten  
 Schmetterling  
 Schnee  
 Schokolade  
 schreiben  
 schwimmen  
 Shampoo  
 sprechen

**SCH in Wortmitte**

duschen \*  
 Geschenk \*  
 Muschel \*

**SCH am Wortende**

Frosch \*  
 Tisch \*  
 falsch \*

**Supertante**

(grüne Karten)

Chor \* ..... Tor \*  
 Kanne ..... Tanne  
 Kante ..... Tante  
 Kasse ..... Tasse  
 Kasten ..... Tasten  
 Katze ..... Tatze  
 Keil ..... Teil  
 Keller\* ..... Teller\*  
 kicken ..... ticken  
 Kopf ..... Topf  
 Kragen ..... tragen  
 Kräne\* ..... Träne\*  
 krank\* ..... Trank\*  
 Sack\* ..... satt\*  
 Wecker\* ..... Wetter \*

\* Diese Wörter kommen  
 nicht in den Liedern vor.



Die folgenden Spiele können mit verschiedenen Inhalten gespielt werden:

- **Der Anfang** Lied 1 und orange Bildpaarkarten
- **Das „SCH“** Lied 2 und blaue Bildpaarkarten
- **Supertante** Lied 3 und grüne Bildpaarkarten

## Hör gut zu und finde die Karten!

**AUFGABE** Erkennen und Finden

**MATERIAL** Karten eines Sets, CD

2

**ANLEITUNG** Die Karten werden mit der Bildseite nach oben auf den Tisch gelegt. Sie zeigen die Zielwörter, die im Liedtext genannt werden.

Die CD wird eingelegt und das entsprechende Lied gestartet.

Jetzt heißt es: Gut lauschen! Wird eines der Zielwörter im Lied genannt, greifen alle Spieler schnell nach der passenden Bildkarte und legen sie vor sich ab, falls die Lösung stimmte.

Wer die meisten Karten hat, gewinnt!

### VARIANTE OHNE CD

Statt die CD einzulegen, kann der Liedtext auch vorgelesen werden. Dabei werden die fett gedruckten Zielwörter mit Betonung vorgelesen.

### WEITERE LUSTIGE VARIANTEN

- Die gesuchten Karten werden mit einer Fliegenklatsche abgeklatscht.
- Die Karten werden im Raum verteilt und die Spieler hüpfen zu der gesuchten Karte.
- Nach einigen Spieldurchgängen können die Lieder mitgesungen werden.



**Der Anfang** (orange Karten)

Ein **Eimer** ist viel größer als ein **Ei**.  
 Ne **Heizung** ist viel wärmer als ein **Hai**.  
 Ein **Telefon** schmeckt nicht so gut wie **Tee**.  
 Ein **Kleber** ist viel klebriger als **Klee**.

*Der Anfang klingt zwar völlig gleich,  
 doch trotzdem ist es klar:  
 Nicht alles, was sehr ähnlich klingt,  
 ist deshalb gleich ein Paar.*

Ein **Kuchen** ist viel leichter als 'ne **Kuh**.  
 Die **Schule** nervt mich öfter als mein **Schuh**.  
 Ein **Segel** ist viel kleiner als die **See**.  
 Ein **Zebra** ist gestreifter als mein **Zeh**.

*Der Anfang klingt zwar völlig gleich...*

Ein **Berg** ist sehr viel höher als ein **Bär**,  
 'ne **Fee**, verglichen mit 'ner **Feder**, schwer.  
 Der **Pastor** ist viel älter als sein **Pass**.  
 Der **Regen**, anders als das **Reh**, ist nass.

*Der Anfang klingt zwar völlig gleich...*

Die **Lampe**, anders als das **Lamm**, ist hell.  
 Viel flauschiger als **Felder** ist ein **Fell**.

*Der Anfang klingt zwar völlig gleich...*

**Das SCH** (blaue Karten)

*Wie gut, dass man das „SCH“ erfand.  
 Das „SCH“ ist wirklich wichtig.  
 So vieles wäre ohne „SCH“  
 ganz einfach gar nicht richtig.*

Wie sollte man dann **Schlittenfahr'n**  
 auf frisch gefall'nem **Schnee**?  
 Die strahlend weiße Winterpracht,  
 die hieße dann nur „Nee“.  
 Es gäb auch keine **Schokolade**,  
 und mein schöner **Schal**,  
 der wäre dann, das fänd ich schade,  
 nur ein „öner Aal“.

*Wie gut, dass man das „SCH“ erfand...*

Doch auch im Sommer würde vieles  
 irgendwie nicht stimmen.  
 Denn wer im Freibad **schwimmen** wollte,  
 würde nur noch „wimmen“.  
 Ein kunterbunter **Schmetterling**:  
 Wie würde man den nenn'n?  
 Der wär' dann nur ein „Metterling“.  
 Das braucht doch echt kein Men!!!

*Wie gut, dass man das „SCH“ erfand...*

Es gäb in keiner Badewanne  
 schäumendes **Shampoo**.  
 Und richtig fehlen würde mir  
 das schöne Wörtchen „Schmu“.

*Wie gut, dass man das „SCH“ erfand...*

Wie gut, dass man das „SCH“ erfand,  
zum **Sprechen** und zum **Schreiben**.  
Denn ohne „SCH“ wär' „schlau“ nur „lau“.  
Das „SCH“ muss immer bleiben!

Ich könnt' auch niemandem erklär'n,  
dass ich grad Müll wegschmeiße.  
Ganz sicher: Wenn's das „SCH“ nicht gäb,  
kläng vieles einfach „eiße“!

### **Supertante** (grüne Karten)

Ich hab eine supertolle **Tante**.  
Und für jeden, der sie bisher noch nicht kannte,  
singe ich jetzt dieses kleine Lied,  
weil mit ihr oft etwas Lustiges geschieht.  
Meine Tante sammelt Schlittschuhe im **Kasten**  
Und sie hat auch ein Klavier ganz ohne **Tasten**.  
Meine Tante, die ist super. Und verrückt.  
Und an jedem Abend singt sie ganz verzückt:

*Ich bin die Supertante!  
Ich hab 'nen großen **Topf**  
Mit einer großen **Kante**  
Als Hut auf meinem **Kopf**.  
Ich bin die Supertante,  
und immer, wenn ich vor dem Spiegel steh',  
seh' ich 'ne Supertante  
mit diesem großen **Teil**,*

*mit dieser großen Kante  
noch größer als ein **Keil**.  
Es ist die Supertante,  
die ich dann jedes Mal im Spiegel seh'.*

Meine Tante hat 'ne ziemlich alte **Tasse**,  
die benutzt sie schon seit Jahren nur als **Kasse**.  
Darin sammelt sie ihr ganzes Geld,  
weil ihr das ganz einfach irgendwie gefällt.  
Und an Weihnachten, da stellt sie ihre **Tanne**  
mit dem Kopf nach unten in 'ne rote **Kanne**.  
Und wenn jemand fragt, was das denn soll,  
dann singt meine Tante immer laut und voll:

*Ich bin die Supertante...*

Meine Tante kann so richtig klasse **kicken**,  
und ihr Wecker kann sogar chinesisch **ticken**.

Meine Tante hat 'ne Kamera am **Kragen**,  
und sie kann allein 'nen Elefanten **tragen**.  
Wenn es regnet, häkelt sie für ihre **Katze**  
Kleine bunte Stiefelchen für jede **Tatze**.  
Und wenn ihre Katze das nicht will,  
dann singt meine Tante immer laut und schrill:

*Ich bin die Supertante...*

